



VII Congreso Chileno
de Salud Pública
IX Congreso Chileno
de Epidemiología

786



UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA
SEDE 2023

Evolución de los Programas de Magíster en Salud Pública en Chile, periodo 2007- 2023

Patricia Caro¹, Carol Toro¹

Instituto de Salud Pública, Universidad Andrés Bello

patricia.caro@unab.cl

The background of the slide is a dark blue gradient. It features several data visualization elements: a glowing globe at the top, a line graph with a green line and a yellow dot, and a bar chart with blue bars at the bottom. The word 'Introducción' is written in a white, sans-serif font across the middle of the image.


Introducción

- La necesidad de contar con personal sanitario para hacer frente a las epidemias durante los siglos XIX-XX → el desarrollo de las primeras escuelas que formaban en Salud Pública.
- La declaración de la Organización Panamericana de la Salud (1939) y de la Organización Mundial de la Salud (1947) describen la necesidad de formación de especialistas en Salud Pública.
- El mayor acceso que hoy tiene la población a la formación de postgrado es un hecho positivo para la sociedad y para la disciplina.
- En el 2019, se declara el COVID-19 como una pandemia afectando de distintas maneras a los profesionales de la salud, a los servicios sanitarios y a todos los aspectos de la sociedad, incluyendo la educación.

The left side of the slide features a dark blue background with various data visualization elements. There are several line graphs in shades of green, blue, and red, some with circular markers. Below the graphs, there are vertical bars of varying heights, resembling a bar chart. The overall aesthetic is technical and data-oriented.

Objetivo

Evaluar la evolución de los programas de magíster en salud pública y las características de los estudiantes en el periodo 2007-2023 considerando la pandemia de COVID-19 ocurrida durante el periodo señalado.



Materiales y Métodos

- Estudio descriptivo de los programas de magíster en salud pública impartidos en Chile en el periodo 2007-2023.
- Se consideró un programa por universidad independiente de las sedes de impartición.
- La información se obtuvo desde las páginas web de los programas y de las bases de datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) al corte de junio al 2023.
- Las variables estudiadas fueron:
 - Número de programas por año
 - Matrícula primer año por año y según sexo
 - Titulados de los programas por año, sexo y grupo de edad
 - Acreditación del programa y modalidad de impartición

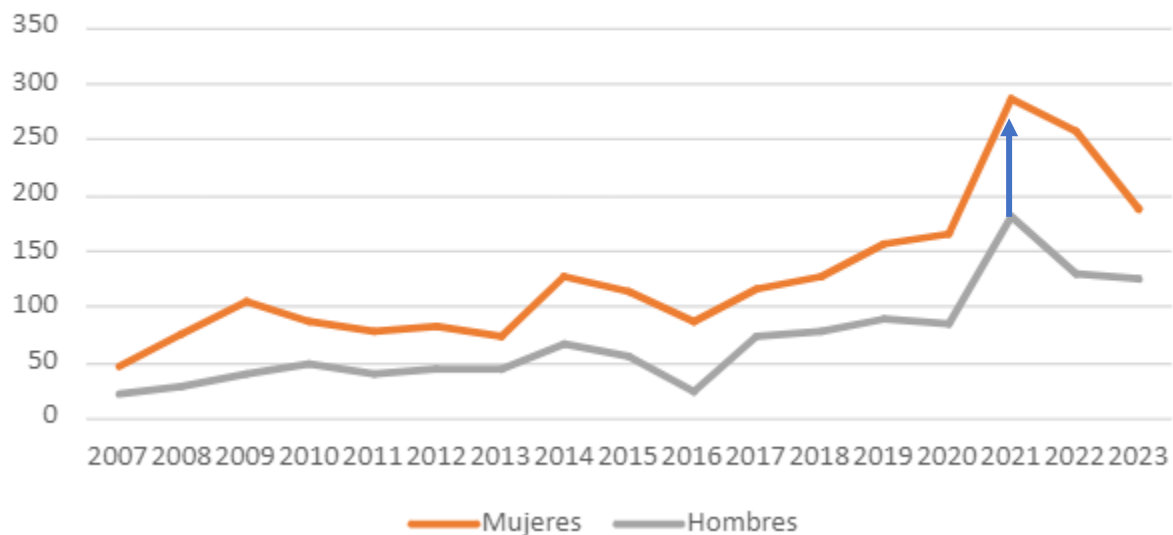


Resultados

Generales:

- Oferta de programas aumenta de 5 (2007) a 13 (2023)
- Acreditación de programas aumenta de 1 (2007) a 5 (2023)
- En el año 2010 90% de los programas eran presenciales mientras que en el 2023 un 76% son presenciales

N° de matriculados en primer año según sexo periodo 2007-2023

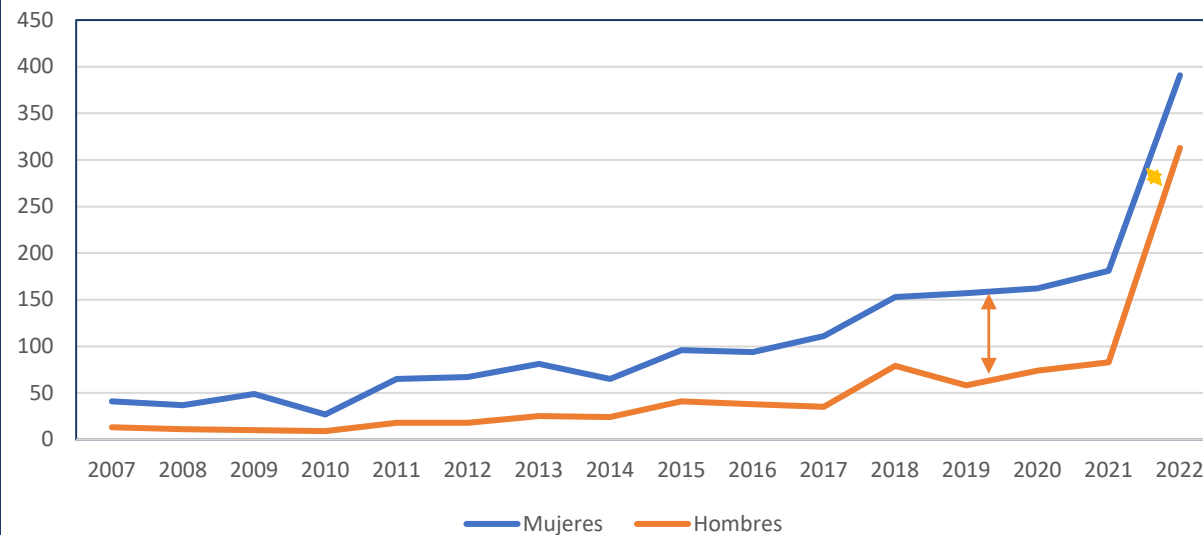


En promedio, la proporción de matrícula en primer año es mayor en mujeres (65,9%) y para el grupo de edad de 30-39 años (52,2%).

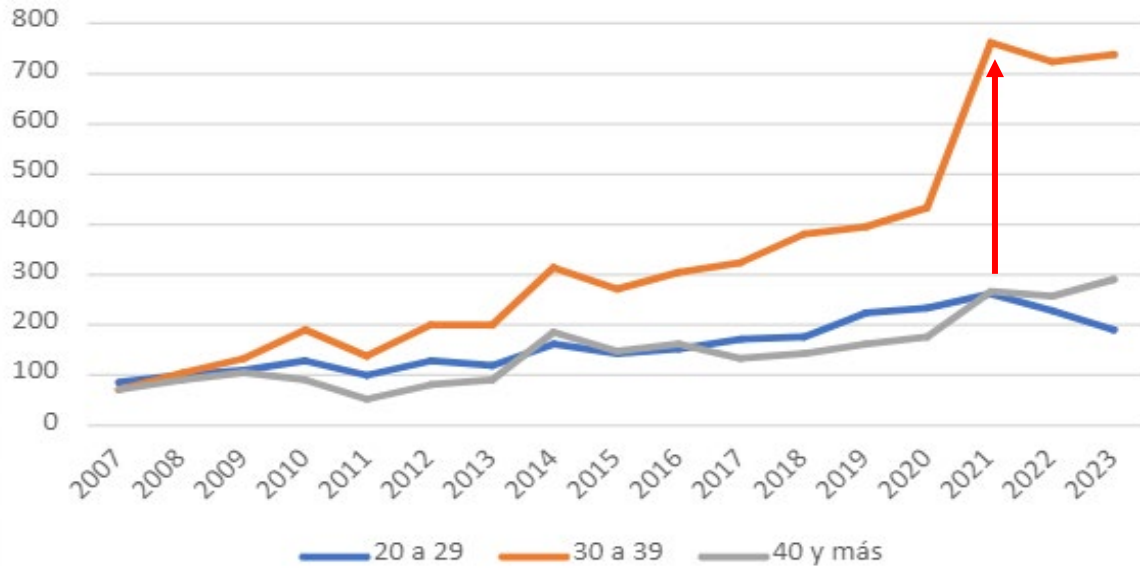
En el periodo, un promedio de 74,9% de los(as) titulados(as) eran mujeres.

Esta proporción disminuyó a 64,2% en los años de pandemia (2020-2022) aumentando la titulación de los hombres en 10 puntos porcentuales

N° de titulados de magíster en salud pública según sexo periodo 2007-2022



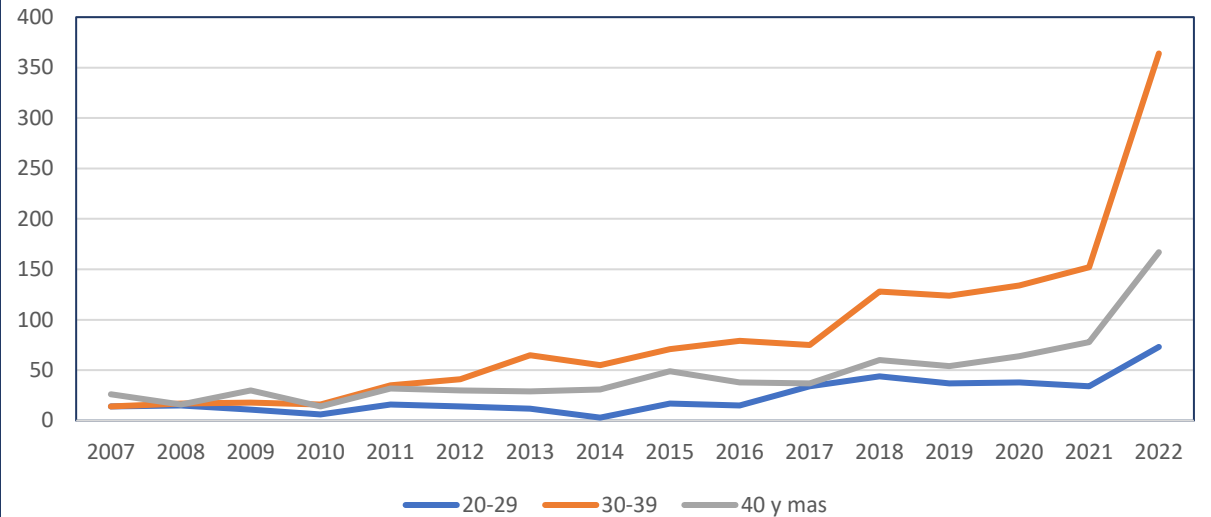
N° de matriculados en primer año según grupo etario periodo 2007-2023



En promedio, la proporción de matrícula en primer año es mayor en el grupo de edad de 30-39 años (52,2%).

Se ha observado una disminución en la edad de titulación tanto de hombres como en mujeres en el periodo estudiando, siendo más notoria en hombres que pasa de un promedio de 42,5 años en el año 2007 a 35,8 años en el año 2022.

N° titulados por grupo etario periodo 2007-2022



Conclusión

El interés por la formación de postgrado en salud pública ha aumentado en el periodo estudiado observando la cifra más alta de matriculados un año después de la pandemia.

Se observa una desigualdad de género en la titulación y edad de titulación posterior a la pandemia.

Referencias

- OPS, OMS. Desafíos para la educación en Salud Pública. La reforma sectorial y las funciones esenciales de la salud pública [internet]. OPS: Washington, 2000. Disponible en: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34373/9275323232_spa.pdf?sequence=1=y
- Fee E, Rosenkrantz B. Professional education for public health in the United States. In: Fee E, Acheson R, editors. ***History of Education in Public Health***. New York: Oxford University Press. 1991; 230-71.
- Terris M. Evolution of public health and preventive medicine in the United States. Am J Public Health. 1975; 65: 161-9.
- Caro Patricia, Toro Carol, Hoffmeister Lorena, Sandaña Carlos. Características y contenido de los programas de Magíster en Salud Pública en Chile. Rev. méd. Chile. 2021 Ago;149(8): 1189-1197.

MUCHAS GRACIAS!

patricia.caro@unab.cl

ORGANIZAN:



AUSPICIAN:

